

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Макеа Леди»

*Ю. В. Хютти* Ю.В. Хютти

Приказ № 1 от «24» января 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭПИЛЯЦИЯ»**

**(трудоемкость 72 академических часа)**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№пп</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Страница</b>
1.	Общие положения	3
2.	Планируемые результаты обучения	5
3.	Календарный учебный график	6
4.	Учебный план	7
5.	Содержание рабочей программы	8
6.	Условия реализации программы	10
7.	Формы аттестации	12
8.	Фонд оценочных средств	13
9.	Методические материалы	14

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Характеристика программы

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эпиляция» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда РФ от 22.12.2014г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

## 1.2. Актуальность программы

Эпиляция с использованием сахарной пасты является самой нужной и востребованной услугой в бьюти сфере для избавления от нежелательной растительности на теле. Спрос на хороших мастеров эпиляции с использованием сахарной пасты невероятно высок.

Эпиляция с использованием сахарной пасты – это современное направление обучения, которое предоставит действующим специалистам качественную базу для дальнейшей работы в выбранной сфере. Такое обучение актуально по той причине, что способы удаления нежелательных волос на теле постоянно обновляются. Данное направление пользуется огромным спросом, появляются новые средства и инструменты. Уследить за новинками может каждый, но важно своевременно и регулярно обучаться и развиваться в выбранном направлении. С нами вы сможете усовершенствовать имеющуюся базу, повысить уровень своих знаний и приобрести еще больше сведений для безопасной и качественной работы с клиентами.

## 1.3. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

**Наименование вида профессиональной деятельности** – Предоставление бытовых косметических услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** - Предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического и физического воздействия в целях коррекции проблемных зон с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
А	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	А/05.4
В	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	В/04.4

#### 1.4. Требования к обучающимся

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**1.5. Объем программы (трудоемкость)** - Общая трудоемкость 72 академических часа.

**1.6. Цель программы** заключается в совершенствовании профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области предоставления бытовых косметических услуг.

#### 1.7. Задачами обучения являются:

- формирование целостного представления о профессиональной деятельности путем приобретения теоретических знаний и практических навыков;
- подготовка обучающихся к полноценной работе непосредственно сразу после обучения;
- развитие творческого потенциала специалистов, путем постоянного саморазвития;
- развитие интереса к практической деятельности в области эпиляции;
- развитие познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, клиентами;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;

- воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду;

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества.

**1.8. Форма обучения – очная.**

**1.9. Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Обучающийся по результатам освоения программы должен:**

**Знать:**

- Психологию общения и профессиональная этика косметика;  
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

- Возрастные особенности кожи;  
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

**Уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

- Применять различные косметические средства при выполнении эпиляции;

- Производить расчет стоимости оказанной услуги;

- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование учебных групп осуществляется в течение всего календарного года. Начало обучения по мере формирования учебных групп.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 72 часа обучения.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием.

Режим занятий: 5 дневная рабочая неделя, продолжительность теоретических занятий не более 6 ак. часов день.

Продолжительность обучения- 3 недели.

№п.п.	Наименование модуля, темы	Общее кол-во часов	Период обучения
1.	Модуль 1. Физиология строения кожи, волоса, фазы роста	2	1 неделя обучения
2.	Модуль 2. Подробный сравнительный анализ видов эпиляции и депиляции	2	1 неделя обучения
3.	Модуль 3. Современная эпиляция и ее отличия	2	1 неделя обучения
4.	Модуль 4. Определение эпиляции и ее принципы	4	1 неделя обучения
5.	Модуль 5. Стерилизация инструментов	2	1 неделя обучения
6.	Модуль 6. Подготовка кожи к процедуре эпиляции	4	1 неделя обучения
7.	Модуль 7. Уход за кожей после электроэпиляции	2	1 неделя обучения
8.	Модуль 9. Обзор оборудования	4	1 неделя обучения
9.	Модуль 10. Анестезия	4	2 неделя обучения
10.	Модуль 11. Противопоказания к проведению процедуры	4	2 неделя обучения
11.	Модуль 12. Практическое занятие	40	2-3 неделя обучения
12.	Итоговая аттестация	2	3 неделя обучения

	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	
--	--------------	-----------	--

#### 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество аудиторных часов			
		всего	Л*	С*	ПЗ*
1.	Модуль 1. Физиология строения кожи, волоса, фазы роста	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Подробный сравнительный анализ видов эпиляции и депиляции	2	2	-	-
3.	Модуль 3. Современная эпиляция и ее отличия	2	2	-	-
4.	Модуль 4. Определение эпиляции и ее принципы	4	4	-	-
5.	Модуль 5. Стерилизация инструментов	2	2	-	-
6.	Модуль 6. Подготовка кожи к процедуре эпиляции	4	4	-	-
7.	Модуль 7. Уход за кожей после эпиляции	2	2	-	-
8.	Модуль 9. Обзор оборудования	4	4	-	-
9.	Модуль 10. Анестезия	4	4	-	-
10.	Модуль 11. Противопоказания к проведению процедуры	4	4	-	-
11.	Модуль 12. Практическое занятие	40	-	-	40
12.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Модуль 1. Физиология строения кожи, волоса, фазы роста**

Анатомия кожи, особенности. Гипертрихоз и гирсутизм. Строение и функции кожи. Развитие волоса. Фазы роста волос. Строение волоса

### **Модуль 2. Подробный сравнительный анализ видов эпиляции и депиляции**

Что такое депиляция? Что такое эпиляция? Эпиляция с использованием сахарной пасты.

### **Модуль 3. Современная эпиляция и ее отличия**

Термолиз. Электролиз. Бленд. Пинцетный метод. Зонд. Флеш термолиз. Ультрабленд.

### **Модуль 4. Определение эпиляции и ее принципы**

Что такое эпиляция? Что такое шугаринг? Преимущества шугаринга. Техники шугаринга.

### **Модуль 5. Стерилизация инструментов**

Разбор инструментов. Выбор пинцетов. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

### **Модуль 6. Подготовка кожи к процедуре эпиляции.**

Подготовка кожи. Нанесение пасты. Удаление пасты. Очищение кожи после процедуры.

### **Модуль 7. Уход за кожей после электроэпиляции**

Что нельзя делать после шугаринга. Уход за кожей после электроэпиляции.

### **Модуль 8. Обзор оборудования**

Зарубежные. Отечественные. Оптимальное оборудование для новичков.

### **Модуль 9. Анестезия**

Виды анестезии. Инвазивная. Аппликационная. Риски. Правила Безопасная анестезия «чулком».



## **Модуль 10. Противопоказания к проведению процедуры**

Подробный разбор. Противопоказания к проведению процедуры.

## **Модуль 12 Практическое занятие**

1. Технология работы и нюансы на различных участках тела:

- Зона над верхней губой.
- Подбородок.
- Брови.
- Шея, грудь
- Белая линия живота.
- Бикини классика. Глубокое бикини.
- Межягодичная область.
- Ноги.

2. Практические упражнения.

3. Отработка на приглашенных моделях. Самостоятельная работа.

Отработка на основных зонах (голень, подмышки).

Классическое бикини обрабатывается в том случае, если обучающиеся усвоили основные зоны (99 %). Другие зоны (глубокое бикини, грудь, живот, лицо и т.д.) отрабатываются обучающимися на усмотрение преподавателя и желание модели.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

### **6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы**

Учебный центр располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения о соответствии требованиям Роспотребнадзора и Главного управления МЧС.

### **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Оснащение учебного кабинета (теоретические занятия):

Стол преподавателя – 1 шт.,  
Стул преподавателя – 1 шт.,  
Ноутбук – 1 шт.,  
Маркерная доска – 1 шт.,  
Стол учебный – 2 шт.,  
Стул учебный – 4 шт.

Оснащение учебного кабинета (практические занятия):

Кушетка – 1 шт.,  
Косметическая тележка – 1 шт.,  
Лампа-лупа – 1 шт.,  
Нагреватель – 1 шт.,  
Лосьон – 2 шт.,  
Тальк – 2 шт.,  
Крем после эпиляции – 2 шт.,  
Перчатки – 1 уп.,  
Ватные диски – 1 уп.,  
Салфетки – 1 уп.,  
Одноразовые простыни – 1 уп.,  
Средства для дезинфекции

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381).

#### **6.4. Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Е.А. Паламарчук «Учебник по шугарингу. Сладкое дело женщины» - 2022г. – 160с.
2. Цисанова Н. Общая характеристика существующих методов эпиляции
3. Ольгина С.Шелковый путь // Домашний очаг, № 4, 2002 г.
4. Учебное методическое пособие по депиляции: воск, шугаринг.

## 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального образования включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Изучение модулей программы повышения квалификации завершается промежуточной аттестацией в форме выполнения практической работы.

Освоение дополнительной программы профессионального образования завершается экзаменом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Итоговая аттестация проводится в форме письменного опроса.

По результатам итоговой аттестации выдается документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Контрольные практические задания для промежуточной аттестации

- Практические упражнения.
- Отработка на приглашенных моделях.
- Самостоятельная работа

### 8.2. Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации.

1. Что такое шугаринг?
2. Сколько времени придётся потратить, чтобы избавиться от волос навсегда?
3. Какие бывают методы (виды) эпиляции и все ли они одинаковы результативны?
4. Насколько безопасна эпиляция?
5. Волосы не будут больше расти?
6. Сколько длится процедура?
7. На сколько это болезненно?
8. Как дальше ухаживать за кожей? Можно ли загорать?
9. Какие противопоказания есть у эпиляции?
10. Безопасна ли эпиляция?
11. Какое время требуется для удаления волос на разных участках тела методом электроэпиляции?
12. Как правильно подготовится к процедуре эпиляции?
13. Можно ли загорать на солнце или в солярии после эпиляции?
14. Требуется какой-нибудь уход за кожей после эпиляции?
15. Зависит ли результат процедуры эпиляции от мастера?
16. Какие отличия шугаринга от биоэпиляции воском?
17. Для удаления волос в зоне бикини какой метод эпиляции подходит больше?
18. Если клиент не переносит боль, но очень хочет начать делать эпиляцию. Что посоветуете?

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по различным специальностям.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей различной квалификации.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция; аттестация в виде тестирования; самостоятельная работа; практические занятия.

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области диетотерапии.

**Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.**

***Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности***

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

***Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности***

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

***Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности***

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

**Словесные методы:** объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

**К наглядным методам** относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

**Методы проблемного обучения:** проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития слушателей при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье берегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.